

СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА и МИНСКОГО ОБКОМА КП(б)Б

МОСКВА
ОХОТНИЙ РЯД 3
ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ
БИБ. № 5.12

№ 227 (3697)

ВТОРНИК
1

ОКТАБРЯ
1940 года

Цена 10 коп.

ОПИСАНО

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ПЕРЕДОВАЯ. — Глубоко изучать марксизм-ленинизм.
Быстро и хорошо обмолотить весь урожай (1 стр.).
16,2 миллиона экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)» (1 стр.).
Выход газеты «Штандар Вольности» на польском языке (1 стр.).
ДВА ГОДА СО ДНЯ ВЫХОДА В СВЕТ «КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)» (1 стр.).
З. Гуревич. — Могучее швейное оружие большевизма. Намодайте. — Изучение ис-

тории ВКП(б) в Советской Литве. М. Гозман. — Жизненная необходимость каждого большевика. М. Боголюбов. — Из опыта работы одного кружка. З. Эрлих. — Учитесь и учите других. М. Абрамович. — Источники глубоких знаний. И. А. Улазов. — Платные лекции. Я. Гордониц. — Дружба с книгой. Вас. Сулимичи, Ник. Ронков. — Библиотека в местечке Соколы (2 и 3 стр.).
Берлинский пакт о тройственном союзе (3 стр.).

В. Яранцев. — Убрать без потерь богатый урожай картофеля (4 стр.).
Е. Лунин. — Что скрывается за заседательской пушкой (4 стр.).
В Наркомюсте СССР. (4 стр.).
ЗА РУБЕЖОМ. Англо-германская война. Рейтер о перспективах германского вторжения в Англию. Английский ультиматум Мадагаскару. Провокационное предложение в Финляндии. Положение в Индо-Китае (4 стр.).

Глубоко изучать марксизм-ленинизм

Два года назад вышел из печати «Краткий курс истории ВКП(б)». Об этом историческом событии Центральный Комитет писал в своем постановлении от 14 ноября 1938 года следующее:

«Выход в свет «Краткого курса истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии.

С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)» партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма.

Не только большевистская партия, но вся наша советская интеллигенция, весь народ с радостью встретил выход этой замечательной книги. Ее выход приветствовали и передовые люди всего мира, братские коммунистические партии, воспринявшие «Краткий курс» как руководство к действию, как величайшую помощь в их борьбе за освобождение трудящихся от капиталистического гнета.

Выход «Краткого курса истории ВКП(б)» сыграл огромную роль в дальнейшем развитии марксизма-ленинизма. Сталинский учебник послужил основой для дальнейшего изучения тех или иных вопросов истории партии. Наука обогатилась гениальным произведением большой силы.

Вот почему в Советском Союзе нет уголка, где не читали бы, не изучали бы «Краткий курс». За два года он стал миллионными тиражами, переведен на десятки национальных языков. В Белоруссии книга эта распространена в количестве свыше 500 тысяч экземпляров. Только на белорусском языке «Краткий курс» издан в количестве 175 тысяч экземпляров.

Широкие массы советских людей, коммунисты, комсомольцы, беспартийная интеллигенция, наши руководящие кадры, изучая «Краткий курс», идейно обогащают себя, закаляют, учатся правильно разбираться во всех сложнейших вопросах внутренней и международной обстановки. Глубокая отработка в них творческой мысли, помогает им лучше видеть пути построения коммунизма.

Около 200 тысяч коммунистов, комсомольцев, непартийных большевиков нашей республики савесательно работают над изучением «Краткого курса истории ВКП(б)». Тысячи людей занимаются в кружках, школах, средних и высших учебных заведениях, работают над собой, овладевают знаниями.

Огромное количество наших кадров уже изучило все 12 глав «Краткого курса». Например, в Витебской области закончили изучение «Краткого курса» 700 человек, в Гомельской — 500 человек, в Барановичской — 320 человек. Есть немало первичных организаций, где почти все коммунисты изучили «Краткий курс» (парторганизация Верховного Суда БССР, минской фабрики «8 марта» и др.).

Товарищи, окончившие изучение «Краткого курса», чувствуют большую потребность учиться дальше. Публикуемые нами сегодня корреспонденции, рассказывающие об учебе коммунистов фабрики «8 марта», о секретаре первичной парторганизации совхоза «Дашковская» тов. Бутылине, наглядно говорят об этом.

О том же говорят и читательские формуляры многих и многих коммунистов. Посмотрите, например, библиотечный формуляр молодого коммуниста с завода «Большевик» (Минск) тов. Михунова. За последнее время он прочитал следующие книги: Ленина — «Что делать?», Шаг во-

ре, два шага назад», Энгельса — «Происхождение семьи, частной собственности и государства», Сталина — «О Ленине», Горького — «Мать», Чернышевского — «Пролетарии, что делать?».

Люди, изучившие «Краткий курс», значительно выросли, научились лучше сочетать теорию с практикой. Теоретический рост кадров сказался и на постановке партийной, советской, комсомольской работы. Выросли новые кадры руководителей, плотворней стала их работа.

Прошедшие два года дали нашей партии огромный опыт пропагандистской работы. Наряду с основной формой пропаганды — печатной пропагандой, в практику вошли лекции, теоретические собрания, консультации. Выросли замечательные кадры пропагандистов, лекторов, консультантов.

Но все это только начало. Дело пропаганды марксизма-ленинизма надо двигать дальше вперед. К глубокому изучению истории ВКП(б) надо привлечь все наши кадры. Ведь не секрет, что есть товарищи, которые или совсем не приступили к изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» или все еще топчутся на изучении первых глав. На минском заводе «Беларусь», например, кружок все еще изучает вторую главу «Краткого курса». В Витебском педагогическом институте из 85 научных работников только 8 человек изучают «Краткий курс» в то только первые главы. В Доминичском районе 600 товарищей все еще изучают доктаторский период.

Но и окончание изучения «Краткого курса» не означает еще окончания теоретической учебы вообще. «Краткий курс» — это лишь база, первый серьезный шаг в овладении марксизма-ленинизма теорией. Неправ тот, кто считает, что после изучения «Краткого курса» можно остановиться, кто останавливается на полпути, не работает над своим дальнейшим ростом. Науку наук — марксизм-ленинизм нужно изучать неустанно. Перед всеми изучившими «Краткий курс» стоит задача дальнейшей учебы — глубокого изучения трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Только считая себя теоретически грамотным, не изучив хотя бы основных произведений великих вождей коммунизма.

Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатившись своей памятью знаниями всех тех богатств, которые выработало человечество, учим нас великий Ленин. Это значит, что настоящее овладение марксизма-ленинизма теорией невозможно без неустанного повышения своего общекультурного кругозора. Знание законов природы, анализ литературы и искусства неотделимо от идейного образования наших кадров.

Каждый коммунист должен быть более требовательным к себе, критически относиться к своим знаниям, всегда помнить принцип: что удовлетворило вчера — не удовлетворяет сегодня, что удовлетворяет сегодня — уже недостаточно завтра. Надо работать систематически, каждодневно, накапливая новые знания, углубляя их, перерабатывая их другим.

Выход «Краткого курса истории ВКП(б)» вооружил наши кадры новым могучим оружием большевизма. Изучение «Краткого курса» привало основной массе наших кадров вкус к овладению теорией, подняло нашу пропагандистскую работу на новую ступень. Надо, чтобы партийные организации закрепили успехи пропаганды. Надо, чтобы все наши кадры глубоко изучили «Краткий курс истории ВКП(б)», успешно овладевали всеобъемлющей теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.



Скульптура, установленная в Павильоне печати Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

16,2 миллиона экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)»

Два года назад в «Правде» был опубликован «Краткий курс истории ВКП(б)». С этого времени началось широкое расхождение пропаганды марксизма-ленинизма. «Краткий курс» стал настольной книгой миллионов партийных и непартийных большевиков.

По данным Всесоюзной Книжной Палаты, за два года эта замечательная книга издана в Советском Союзе на 55 языках в количестве 16,2 миллиона экземпляров. «Краткий курс» был опубликован полностью или отдельными главами во многих журналах и газетах. На русском языке книга вышла тиражом в 12 миллионов экземпляров, массовыми тиражами она вышла на украинском, узбекском, азербайджанском, казахском, белорусском, грузинском, армянском, турецком, киргизском, таджикском, молдавском, карельском, татарском, бангальском, чувашском и многих других языках народов СССР.

Большой интерес к изучению истории партии проявляют трудящиеся новых Советских Социалистических Республик. За короткий срок в Литовской ССР отпечатали 38,7 тысячи экземпляров «Краткого курса», в Латвийской — 44,8 тысячи, в Эстонской — 11,1 тысячи экземпляров.

Успехи в изучении классических трудов марксизма-ленинизма. Товарищи Сталина «Вопросы ленинизма» в 1939 году издан на русском языке тиражом более 2 миллионов экземпляров. За последние два года Госиздат выпустил в свет большими тиражами многие труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. По этим книгам миллионы трудящихся нашей страны изучают теорию марксизма-ленинизма.

В помощь изучающим историю ВКП(б) изданы альбомы наглядных пособий, лекции пропагандистов по основным теоретическим вопросам и так далее.

«Краткий курс истории ВКП(б)» широко распространен за рубежом СССР, издан там на 28 языках.

В помощь изучающим историю ВКП(б) изданы альбомы наглядных пособий, лекции пропагандистов по основным теоретическим вопросам и так далее.

«Краткий курс истории ВКП(б)» широко распространен за рубежом СССР, издан там на 28 языках.

В помощь изучающим историю ВКП(б) изданы альбомы наглядных пособий, лекции пропагандистов по основным теоретическим вопросам и так далее.

«Краткий курс истории ВКП(б)» широко распространен за рубежом СССР, издан там на 28 языках.

ВЫХОД ГАЗЕТЫ «ШТАНДАР ВОЛЬНОСТИ» НА ПОЛЬСКОМ ЯЗЫКЕ

Сегодня вышел первый номер ежедневной республиканской общественно-политической и литературной газеты на польском языке — «Штандар Вольности» («Знамя свободы»).

Выход в свет газеты на польском языке — новое проявление сталинской заботы о национальных меньшинствах.

Партия большевиков на протяжении всей своей истории всегда по-марксистски, по-ленински, по-сталински ставила и решала вопросы национальной политики. Глубоким интернационализмом пронизана борьба нашей партии за социализм, за коммунизм. В этом сила нашей партии, в этом залог ее всемирно-исторических побед. В нашей советской стране полным цветом расцвело настоящее братское сотрудничество народов. А дружба между народами СССР, — учит нас товарищ Сталин, — большое и серьезное условие, народы нашей страны будут свободны и непобедимы. Никто не страшится, ни внутренне, ни внешне враги, пока эта дружба живет и развивается. (Сталин).

Человек-труженик, кто бы он ни был, в какой бы национальности он ни принадлежал, живет в нашей стране на равных правах, в одной дружной семье народов СССР строит коммунизм.

Учитывая наличие определенного количества польского населения на территории Белоруссии, его интересы и запросы, Центральный Комитет нашей партии создал республиканскую газету на польском языке — «Штандар Вольности». Эта газета — новое могучее оружие коммунистического воспитания польского населения. Отныне трудящиеся поляки, как и белорусы, русские и украинцы, будут иметь газету на своем родном языке.

Польские маты, их писанные и вышитые национальные лагери, всецело ставились задачей национальную дружбу между народами. Они направляли поляков на белорусов, белорусов на евреев, проводили насильственную колонизацию, думали культуру, язык народов польской национальности.

Тяжелым было положение и трудящихся поляков. Газ же, как и трудовой люд небольшой национальной, они терпели жестокий социальный гнет и были фактически лишены своей национальной культуры. Под фальшивым лозунгом «борьбы за польскую культуру» утверждалась культура богачей, аристократов. Чуждое наследие польской культуры, созданное польским народом, беспощадно уничтожалось, лучшие представители его культуры и искусства жестоко преследовались, их замечательные творения не видели света. Об этом красноречиво говорят факты из богатой биографии выдающейся польской писательницы, борца за дело трудящихся, писательницы-революционерки Ванды Василевской. Лучшие ее произведения, из которых веет познанием народной жизни, познанием труда и борьбы, долгие годы держались под сном польской цензуры.

Не увидели света сотни творений и других польских писателей — борцов за дело трудового народа. Этих писателей подпольная культура польского народа всецело преследовала, их обливали грязью клеветой, стараясь заглушить их честный голос, возмущавший истинную правду, призывавший к борьбе. Вот что рассказывает, например, о себе польский писатель Юрий Путрамент: «Как-то в ноябре некий профессор литературы в смоленском Вильно напечатал в мест-

ной газете заметку о том, что я умер для польской литературы. Это было заслуженной карой за выступления, в которых я весьма откровенно оценивал правительство Ридз-Смиглы».

Раскаивая вражду между народами различных национальностей, бывшие польские правители старались тем самым отвлечь внимание трудящихся масс от действительных виновников их тяжелой жизни, отменяя этим укрепить свое господство над трудящимися массами. Но тщетны были эти попытки! Трудящиеся любой национальности роднят их общая судьба, общность интересов в борьбе с угнетателями.

Долгие годы унижения, нищеты и горя остались позади. Вместе с могучей силой красноармейских колонн 17 сентября 1939 года на землю Западной Белоруссии и Западной Украины ворвалась новая, солнечная жизнь. И трудящиеся поляки, вместе с трудящимися белорусами, украинцами и евреями, благодарили этот день — день своего освобождения, начало подлинно человеческой жизни.

Над освобожденной землей уже гудит ресса аном Советов. И здесь восторжествовала ленинско-сталинская национальная политика. Советская власть возродила народную культуру белорусов, поляков, евреев и других национальностей. Какими жажками и неостепенностями оказались всели польских национал-шовинистов о том, что большевизм, якобы, уничтожает польскую культуру! Уже первый год советской власти в освобожденном крае со всей убедительностью показал, что только большевики, только советская власть способна сохранить и дальше развивать подлинную культуру польского народа, как и других народов Советского Союза.

Вместе с развертыванием в западных областях БССР широкой сети белорусских школ со всей полнотой утвердилась потребность и национальных меньшинств. Для детей поляков в западных областях Белоруссии существуют 894 польских начальных школы. Для поляков, как и для всех других национальностей, открыт широк доступ в средние и высшие учебные заведения.

В условиях советской власти широкие права на жизнь обрела и передовая польская литература. Талантливейшие польские писатели, работники других видов искусств вступили в большую творческую жизнь. Они вносят в сокровищницу культуры нашей родины все богатства своего творчества, его оригинальности.

Правительство БССР создает все условия для плодотворной творческой деятельности Польского Государственного театра. Лучшие писатели польских, русских и европейских классиков увидят польский зритель в опенгаллях на своем родном языке.

Рост грамотности, культуры, огромная тяга к политической жизни вызывают у польского населения все большую потребность в печати на родном языке.

Почетную задачу — пропагандировать марксизма-ленинизма идеи, развивать политику партии и организовывать трудящихся поляков вокруг партии Ленина — Сталина, — призвана выполнять вновь созданная польская газета «Штандар Вольности». Под руководством КП(б)Б газета безусловно выполнит эту почетную задачу.

Памятный привет новому обряду в семье большевистской печати — газете трудящихся поляков «Штандар Вольности»!

Да адраствует ленинско-сталинская национальная политика!

Да адраствует нерушимая дружба народов советской страны!

На областных конференциях комсомола

БРЕСТ

БРЕСТ. 30. Закончила свою работу первая брестская областная конференция комсомола. В прениях по отчетному докладу о работе обкома делегаты приводили много фактов, рассказывавших о высокой политической активности комсомольцев на производстве.

Интересным было выступление секретаря комсомольской организации колхоза им. Сталина, Порозовского района тов. Шайковского.

— Наша комсомольская организация, — сказал он, — была создана одновременно с организацией колхоза. Сейчас в ней 13 человек. Комсомольцы пользуются большим авторитетом среди колхозников, являясь передовиками колхозных полей. По инициативе комсомольцев в колхозе организованы кружки НКВД, ГСБ и ГТО. Хорошо работает изба-читальня, которой руководит комсомолец тов. Шостак.

Всего в прениях выступило 33 человека. Делегаты критиковали обком комсомола за недостаточное руководство комсомольскими организациями и слабое развитие оборотно-финансовой работы среди молодежи. С речью на конференции выступил первый секретарь обкома КП(б)Б тов. Касаев.

Конференция признала работу обкома комсомола удовлетворительной. В новый состав обкома избрано 33 члена и 7 кандидатов. 33 делегата избраны на XIV с'езд ЛКСМБ. (БЕЛТА).

ГОМЕЛЬ

ГОМЕЛЬ. 30. Два дня продолжалась работа второй гомельской областной конференции ЛКСМБ. Отчетный доклад о работе областного комитета комсомола сделал секретарь обкома тов. Рудак.

Комсомольские организации области значительно укрепили и перестроили свою работу на основании решений XI пленума ЦК ВКП(б). Комсомольцы — передовые люди производства, стахановцы предприятий и колхозных полей. Члены ленинского комсомола области внесли за год сотни рационализаторских предложений, которые дали экономии в 600 тысяч рублей.

38 комсомольцев области работают председателями колхозов, 502 — бригадирами и звеньевыми. 654 комсомольца работают трактористами и комбайнерами. 40 комсомольцев являются участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

В прениях по докладу о работе обкома выступило 25 человек. Делегаты делились опытом своей работы, критиковали обком комсомола за незаинтересованность работой школ и слабую помощь комсомольским организациям по проведению в жизнь Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня.

С речью на конференции выступил первый секретарь Гомельского областного комитета КП(б)Б тов. Жилищев. Конференция избрала пленум в составе 15 человек. (БЕЛТА).

Быстро и хорошо обмолотить весь урожай

Текущий год принес новые победы колхозам БССР. Они вырастили на своих полях богатый урожай зерновых и других культур. Во многих местах сбор зерна намного превышает прошлый год. Успешно реализуя постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР об уборке и заготовках сельскохозяйственных продуктов, сотни колхозов завершили обмолов зерновых, хорошо распустились с государственными по хлебопоставкам, внесли натуроплату за работы МТС. В первых рядах идут участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Они сжали ступени урожая, хорошо справились с обмолотом. Сельхозартели «Чарная воля», Гомельского района, например, с первых же дней уборки организовала зернообмолот. Молотилка работала у них бесперебойно. В результате, колхоз одним из первых в районе сдал зернопоставки, натуроплату, засыпал семенные и страховые фонды. Колхозникам здесь уже выдано авансом по 2 кг. зерна на трудодень.

Быстро и высококачественно обмолотить весь урожай зерновых — значит предотвратить потери, обеспечить высокую оплату труда колхозников. Нельзя допустить повторение ошибок прошлого года, когда в ряде хозяйств обмолот зерна затянулся до глубокой осени и даже до весны, неся огромные убытки.

Серьезно учли эти ошибки руководители Хойнижского, Петриковского, Ельского, Бетковского и ряда других районов. Здесь полностью уже закончен обмолот озимых и яровых колхозов. Это дает сейчас воз-

можность колхозам немедленно приступить к засеву семенных, страховых и фуражных фондов. К числу районов, приближающихся к окончанию молотбы, относятся также Наровлянский, Октябрьский, Красносельский.

В чем «секрет» успехов этих районов? Дело в том, что здесь в большинстве колхозов и МТС максимально использовались тракторные и конные молотилки, организована круглосуточная молотба.

Можно ли сказать, что эти передовые районы имели или имеют какие-либо специфические, лучшие условия для организации этой работы? Несомненно. И любили другой район имеет такие же возможности для быстрого окончания молотбы. Есть достаточно молотилок, рабочей силы в колхозах. Но беда в том, что во многих районах эти возможности не используются.

Витебская область, например, обмолотила всего лишь две трети всего урожая зерновых. Но и за этой средней, далеко не утешительной цифрой, скрываются районы, обмолившие полностью более половины урожая (Витебский, Сенненский, Любанский). В Мелосском районе обмолочено только 66,1 проц. озимых и яровых колхозов. А за полугоду к 15 по 25 сентября район этот дал прирост по молотбе всего лишь на 10 процентов. Что кроется за этой позорной цифрой? Десятки протавивших молотилок, бесхозяйственности. Руководителям района нет повидя жаловаться на «объективные» причины. В районе насчитываются свыше двух десятков сложных и полусложных

молотилок, 500 конных молотилок. Но беда в том, что здесь, вопреки указаниям партии и правительства, машины на круглосуточную работу не переключены. В колхозах не выделены специальные бригады для обслуживания молотилок. В отдельных колхозах (им. Молотова и других) расставлена трудовая дисциплина — около одной трети всех членов артели не выходит на работу, а с этим в районе ширится. После всего этого неудивительно, почему район отстает в глубоком прорыве по молотбе и другим сельскохозяйственным работам.

В глубоком прорыве по молотбе оказалась и Могилевская область. Отдельные МТС — Бугайская, Тетеринская, Луховская, Красновская и другие вот уже несколько пятидневек топчутся на месте, срывают молотбу. Любанская МТС должна обмолотить в обслуживаемых ею колхозах 3630 га зерновых, а обмолотила менее половины этого количества.

Целями для нас пахотного ремонта проставляют молотилки в Кличевском районе, да и исправные работают не лучше. На-днях в Неветской МТС имел место такой возмутительный случай. Трактористы Александров и Будин решили попользоваться и прервали молотбу в артели «Чирныя праны» под видом того, что неисправен трактор. Потом оказалось, что трактор был исправен.

В Кругоской МТС, Минской области, имеется 10 молотилок и 4 комбайна, а молотба организована безобразно. В колхозе «Большевик», «Ударник» и других машины простояли по 4—5 дней из-за отсутствия смазочных материалов и запасных частей. Ни одна молотилка не выполняла нормы, ибо работают они лишь по 6—7 часов в сутки.

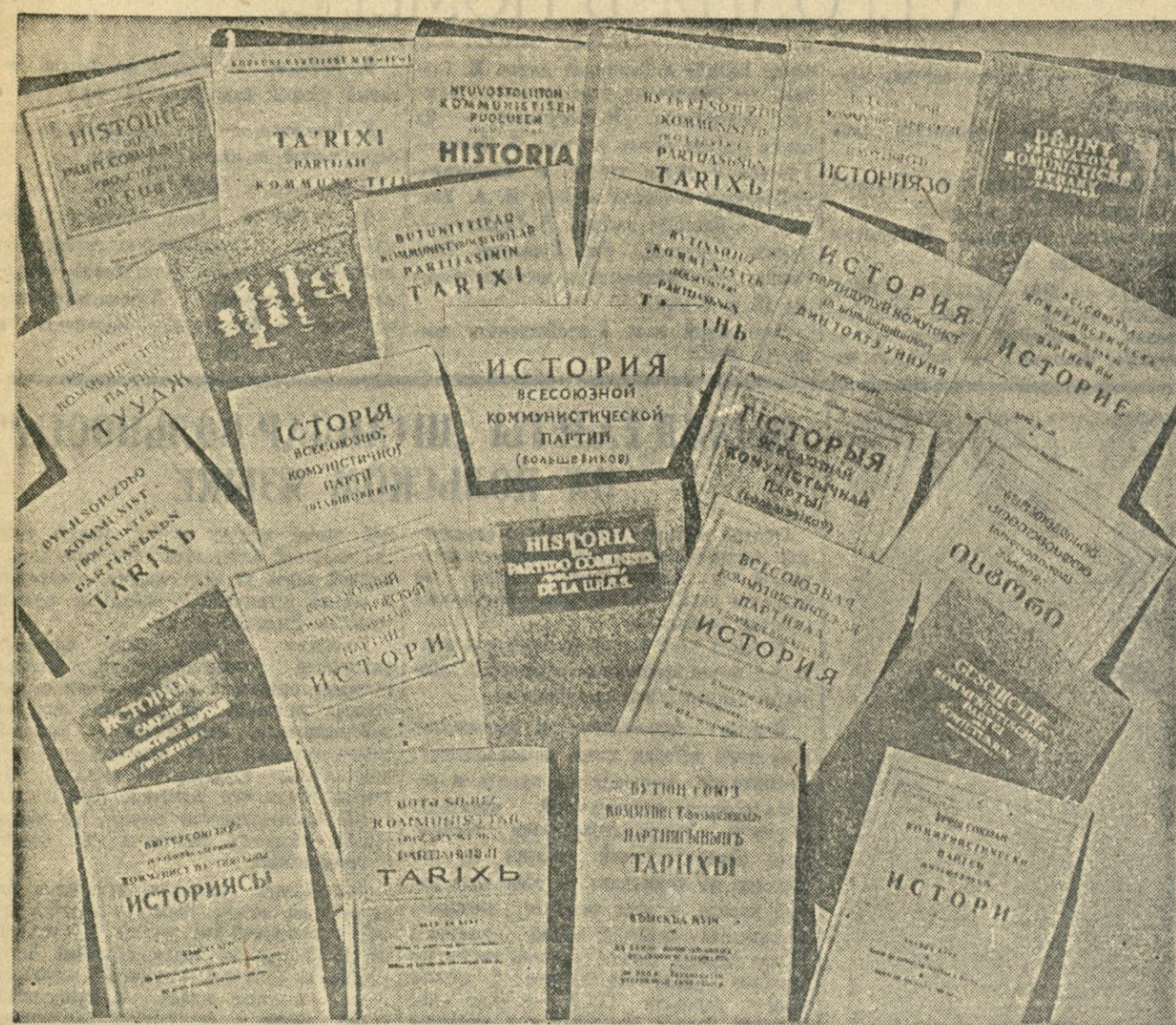
Большую ошибку допускают те руководители районов и колхозов, которые игнорируют простейшие машины. Как из-

вестно, во многих колхозах есть свои конные молотилки. Газодол бы, чего проще — пустить бы эти машины в дело. Но как сообщают из Любанского, Кругоского и других районов, здесь отдают зазорным организовать работу конных молотилок.

На 25 сентября по республике в целом обмолочено 78,9 процента озимых и яровых колхозов. В ряде районов и областей, и особенно, в Могилевской и Витебской, ослабили внимание в вопросах организации молотбы, считая, очевидно, что эта работа пойдет сама собой. С таким положением вещей мириться никак нельзя. Нужно добиться того, чтобы все молотилки, как тракторные, так и конные, работали не менее 20 часов в сутки, в две смены, нужно поставить на стационарную молотбу комбайны, выделить для обслуживания машин постоянные бригады. Кровная обязанность каждой МТС организовать образовный технический уход за машинами с тем, чтобы избежать малейших простоев молотилок, малейших потерь урожая. Нужно всецело поощрять лучших трактористов, машинистов, колхозников, обмолотивших в войну всем трудом и логаром, дезорганизуя молотбу и другие сельскохозяйственные работы.

Партийные организации на местах должны охватить своим влиянием людей, обслуживающих молотильные агрегаты. Полностью-массовую работу нужно направить на скорейшее и лучшее завершение обмолота, на укрепление трудовой дисциплины, на резкое увеличение производительности труда.

Шире развеем социалистическое соревнование в колхозах и машинно-тракторных станциях за отличное завершение всех работ сельскохозяйственного года, в частности — за быстрое и лучшее проведение обмолота всего урожая!



Могучее идейное оружие большевизма

«Краткий курс истории ВКП(б)» является результатом плодотворной работы, проведенной Центральным Комитетом коммунистической партии под непосредственным руководством и при личном участии товарища Сталина.

Неоднократно ЦК нашей партии подчеркивал неуместность переиздания прежних учебников по истории партии.

Товарищ Сталин указал, что наши прежние учебники не удовлетворяли потребности партии в изучении истории ВКП(б) в связи с историей страны; ограничивались простым описанием событий и фактов, не давая им необходимого марксистского объяснения, и страдали неправильностью периодизации событий.

Товарищ Сталин указал как исправить эти недостатки. Эти указания вождя партии были положены в основу составления «Краткого курса истории ВКП(б)». Таким образом был создан труд, обобщивший весь богатый опыт коммунистической партии, подвигавший марксизмом-ленинизмом на новую высоту.

«Краткий курс истории ВКП(б)» ликвидировал тот вредный разрыв между отдельными частями единого учения, который существовал в пропаганде марксизма-ленинизма, когда марксизм изучался оторвано от ленинизма, когда преподавание марксизма-ленинизма велось стихийно, оторвано от истории партии, а история партии излагалась как легкий рассказ о делах минувших.

Враги партии, враги пролетариата, вся международная социалдемократия, все предревшие слуги капитализма — Каутские, Бауэры и свора троцкистов — хотели представить дело так, что ленинизм это не марксизм, что ленинизм отрицает марксизм, что ни о каком применении ленинизма в условиях развитых капиталистических стран и речи быть не может.

Товарищ Сталин дал сокрушительный ответ всем этим контрреволюционным утверждениям врагов.

В своей гениальной работе «Об основах ленинизма» товарищ Сталин со всей силой подчеркнул международный характер ленинизма. В беседе с первой американской работницей делегацией в 1927 году товарищ Сталин, оставаясь на вопросе о марксизме и ленинизме, говорил:

«Я думаю, что никакие «новые принципы» Ленина не «прибавляют» к марксизму, так же как Ленин не отменял ни одного из «старых» принципов марксизма».

Большевизм возник на самой прочной базе теории марксизма.

«Марксизм как единственно правильную революционную теорию», — пишет Ленин в своем произведении «Детская болезнь «европейцев» в коммунизме». — Россия поистине выстрадала позорную историю несчастья, мук и жертв, невиданного революционного героизма, неслыханной энергии и беззаветности волеи, обучения, испытания на практике, разочарований, проверки, сопоставления опыта Европы» (Ленин, Собр. соч., том XIV, стр. 175).

Ленин и Сталин — величайшие теоретики, вожди мирового пролетариата, дали марксистскую теорию вперед и обогатили ее новым опытом в новых условиях классовой борьбы пролетариата. И именно потому, что Ленин и Сталин дали вперед марксистскую теорию, ленинизм является дальнейшим развитием марксизма, марксизмом в новых условиях классовой борьбы пролетариата, марксизмом эпохи империализма и пролетарских революций, марксизмом эпохи борьбы социализма на одной шестой части земли» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 342).

Ленинизм — это учение мирового пролетариата, а не только чисто русское явление, — и только на основе овладения этим оружием рабочий класс победит. Только на основе изучения всей истории партии, всего пройденного партий пути, можно овладеть марксизмом-ленинизмом.

Советская Белоруссия
2 1 октября 1940 г. № 227

Изучать марксизм-ленинизм можно только на основе рассмотрения марксизма-ленинизма в действии, на основе понимания того, как идеи марксизма-ленинизма овладевали массами и превращались в ту материальную силу, которая опрокинула капитализм на одной шестой части света.

Героический путь прошла коммунистическая партия, рабочий класс и весь советский народ. Этот путь был освещен проектом учения величайших гениев человечества — Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина; это путь единственной правильной, путь не пасования перед трудностями, не отсиживания на позиции, не уступки и компромиссы с капитализмом, не реформ, а путь революционной борьбы за диктатуру рабочего класса, за построение нового, социалистического общества.

Ленин и Сталин, строя партию нового типа, организовывая рабочий класс на борьбу за социализм, вели самую непримиримую борьбу с международным оппортунизмом, который подменял коренные интересы пролетариата интересами момента и этим предавал рабочий класс.

«Краткий курс истории ВКП(б)» и раскрывает перед нами всю борьбу партии за коренные интересы рабочего класса. Партия прямо ставила перед рабочим классом на том или ином периоде задачи — во имя этих коренных интересов идти на преодоление трудностей, а не поддаваться на кажушиеся выгоды данной минуты. Нельзя забывать ни на одну минуту конечные цели пролетариата, надо всю свою работу строить исходя из этих задач. И партия громко заявляла о конечных целях борьбы пролетариата.

«Краткий курс истории ВКП(б)» с замечательной ясностью и глубиной раскрывает перед нами всю борьбу партии за организацию и сплочение рабочего класса, укрепление его союза с трудящимися крестьянством, его непримиримую борьбу с буржуазией, его борьбу за диктатуру пролетариата, как единственный путь построения коммунизма.

В том то и сила этого замечательного труда — «Краткого курса истории ВКП(б)», — что он вооружает кадры знаниями законов общественного развития и дает им возможность на основе знания этих законов строить всю свою практическую деятельность.

Современная международная обстановка требует от всех граждан великого Советского Союза всемерного повышения производительности труда, уничтожения расхолаженности и недисциплинированности, всемерной готовности к обороне своей родины.

Во имя этих коренных интересов пролетариата, во имя обороны страны социализма — отечества мирового пролетариата, партия поднимала массы на борьбу с оппортунистами и левыми, во имя этих интересов рабочий класс Советского Союза идет на удлинение рабочего дня до 8 часов, на введение 7-дневной рабочей недели.

В борьбе с дезорганизаторами производства, прогульщиками и лгунами, в борьбе за укрепление дисциплины, за поднятие производительности труда — как основного условия укрепления обороноспособности нашего государства и постепенного перехода от социализма к коммунизму, — партия опирается на морально-политическое единство советского народа, на его сплоченность вокруг коммунистической партии и вождя трудящихся товарища Сталина, на рост сознательности и повышение политического и теоретического уровня кадров.

В деле идеологической закалки наших кадров громадное значение имеет «Краткий курс истории ВКП(б)» — энциклопедия основных знаний в области марксизма-ленинизма.

«Краткий курс истории ВКП(б)» подводит замечательные итоги исторического пути, пройденного большевистской партией. Итоги, которые становятся основой всего мирового пролетариата, итоги, на основе которых строит свою борьбу

братские коммунистические партии, итоги, которые должны быть усвоены в первую очередь нашими кадрами.

Без революционной партии пролетариата, свободной от оппортунизма, непримиримой по отношению к социалдемократии и капитализму, революционной в отношении буржуазии и ее государственной власти, рабочий класс победить не может. «История партии учит, что такой партией может быть лишь партия нового типа, марксистско-ленинская партия, партия социальной революции, способная подготовить пролетариат к решительным схваткам с буржуазией и организовать победу пролетарской революции» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 337).

Партия рабочего класса должна овладеть передовой теорией рабочего движения, овладеть марксистско-ленинской теорией. «Только партия, овладевшая марксистско-ленинской теорией», — говорится в «Кратком курсе истории ВКП(б)», — может двигаться вперед уверенно и вести рабочий класс вперед» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 339).

Без разгрома мелко-буржуазных партий, действующих в рядах рабочего класса, невозможна победа пролетарской революции. «История нашей партии есть история борьбы и разгрома мелко-буржуазных партий: эсеров, меньшевиков, анархистов, националистов. Без преодоления таких партий и изгнания их из рядов рабочего класса невозможно было бы добиться единства рабочего класса, а без единства рабочего класса — невозможно было бы осуществить победу пролетарской революции» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 343).

История партии также учит непримиримой борьбе с оппортунистами в своих собственных рядах, в своей собственной среде. Без этого партия не сможет сохранить единство и дисциплину своих рядов, выполнить свою роль организатора и руководителя пролетарской революции, выработать свою роль строителя нового, социалистического общества.

История партии также учит не заискиванию, не замалыванию своих ошибок, всемерному развитию самокритики, крепить связь с массами — без этого партия не может выполнить своей роли руководителя рабочего класса и быть действительно массовой партией, способной вести за собой миллионы рабочего класса и всех трудящихся. Таковы данные в «Кратком курсе истории ВКП(б)» исторические уроки пройденного партий пути, уроки, которые основаны на опыте всей истории большевистской партии, опыте, равного которому нет в мире. Перед нашими кадрами поставлена задача — изучить этот опыт партии, овладеть основами марксизма-ленинизма.

Выход «Краткого курса истории ВКП(б)» явился поворотным моментом в деле серьезного изучения нашими кадрами основ марксизма-ленинизма.

Самостоятельная работа над книгой стала основой и решающей формой изучения марксизма-ленинизма, привнесла вкус к работе над книгой, расширила теоретический и культурный горизонт работников.

Углубленно работая над изучением «Краткого курса истории ВКП(б)», значительная часть наших кадров занялась изучением отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма, повышению своего общекультурного уровня — изучение истории нашей родины, всеобщей истории, политэкономию и других вопросов из различных областей науки.

На основе углубленного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», теоретической разработки отдельных вопросов истории партии, теории марксизма-ленинизма, овладения всем культурным наследием человечества пропагандисты должны помочь партии ковать кадры, достойные эпохи социализма, понимать коммунистическую сознательность масс трудящихся.

З. ГУРЕВИЧ,
Лектор ЦК КП(б)Б.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ВКП(б) В СОВЕТСКОЙ ЛИТВЕ

На протяжении многих лет хозяйничанья латвийской буржуазии над Литвой жила в условиях заботы, угнетения, темноты. Рабочие и крестьяне бедняки, эксплуатируемые экономически, политически бесправные, боролись за свои элементарные права.

Изучение марксизма-ленинизма жестко преследовалось, и чинка марксистской литературы была возможна лишь в условиях строгой конспирации.

По положению масс изменилось в корне с 16 июня, когда литовский народ освободился от ига сменовой диктатуры, когда Литва стала советской и вошла в состав великого Советского Союза. С ней была энергия и настойчивостью трудящихся масс Литвы занялись за изучение основных положений марксизма-ленинизма, за изучение героической истории партии Ленина — Сталина.

«Краткий курс истории ВКП(б)», переведенный на литовский язык, становится настоящей книгой передовых трудящихся Литвы.

ЦК КП(б) Литвы организовал месячные курсы для партийных активистов. Здесь сходящиеся из разных концов нашей республики активисты получают помощь и навыки к самостоятельному изучению истории ВКП(б).

В городах и местечках, на фабриках, в профсоюзных школах создаются кружки для самостоятельного изучения, а также для коллективного чтения истории ВКП(б). На страницах газет освещаются вопросы марксизма-ленинизма, что помогает изучающим историю партии разбираться в вопросах борьбы, которую вел большевистская партия со всеми видами оппортунизма и всякого рода уклонами. Рядовые члены партии по всей стране каждый день лекции по истории ВКП(б). Учебник «Краткий курс истории ВКП(б)» раскупается каждый день. Ежедневно в магазинах поступают многочисленные заказы из разных провинциальных городов на большое количество экземпляров.

КСОМОДАТ.
Инструктор по агитации отдела пропаганды и агитации ЦК КП(б) Литвы.
Г. КАУНАС (по телефону).

Армейские большевики овладевают марксистско-ленинской теорией

Коммунисты Н-ской части, где секретарем партийного бюро тов. Макаренко, упорно и с большевистской настойчивостью овладевают теорией марксизма-ленинизма. Помня указание товарища Сталина о необходимости систематически повышать свой идейно-политический уровень, они серьезно и глубоко изучают «Краткий курс истории ВКП(б)», пользуются при этом первоисточниками.

Член партии, курсант тов. Хорлин уже закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». Он изучил книгу Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Товарищ Хорлин часто выступает с докладами на теоретических темах. За последнее время он сделал три доклада для коммунистов своей части.

Коммунист тов. Лозаквич говорит: — До службы в РККА я слабо разбирался в политических и теоретических вопросах. Книга велась изучать «Краткий курс», у меня были трудности, но я заставил себя быть усидчивым и сейчас нет того дня, чтобы я не работал над книгой. Теперь я неплохо разбираюсь в вопросах диалектики. Работа над книгой нашего обличила мою работу по руководству подразделением.

Хорошо работает над собой отсек партийного бюро тов. Макаренко. Закончив изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», тов. Макаренко серьезно и упорно работает над изучением трудов Ленина и Сталина. Одновременно с этим он часто беседует с коммунистами по теоретическим вопросам, оказывает им практическую помощь в учебе.

Партибюро на своих заседаниях, а также и на общих собраниях коммунистов часто обсуждает вопросы партийной учебы. Помимо этого, часто организуются лекции, доклады, теоретические беседы. Все это помогает коммунистам в усилении овладения марксистско-ленинской теорией.

П. СНЕЖИНСКИЙ.



Работница льняного фанерного завода № 3 Б. Х. Терелило на изучении «Краткого курса истории ВКП(б)».

Фото С. Грина.

Жизненная необходимость каждого большевика

Партийные кадры и советская интеллигенция нашей области проявляют глубокий интерес к теоретическим анализам, к изучению основ марксизма-ленинизма. Это нашло свое выражение хотя бы в таком факте: за прошедшие 2 года по области реализовано 98.745 экземпляров учебника «Краткий курс истории ВКП(б)», а также 98.930 экземпляров произведений классиков марксизма-ленинизма. В одном только Могилеве через магазины КОПИЗ'а продано 930 экземпляров полного собрания сочинений В. И. Ленина и 13.560 экземпляров книги «Вопросы ленинизма» И. В. Сталина.

Но и эта масса реализованной литературы не удовлетворяет полностью спрос читателей. Например, в областной библиотеке им. Ленина пополнили выданных книг составляет «Краткий курс истории ВКП(б)». Сотни тысяч произведений классиков марксизма-ленинизма выданы читателям районных библиотек и библиотекам райпартаклубов.

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму стал метод самостоятельной работы над книгой. Этот испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод показал прекрасные результаты. Коммунисты начали верить в свои силы и способности самостоятельно овладевать основами марксизма-ленинизма. Изучая «Краткий курс истории ВКП(б)», наши кадры изучают и отдельные работы Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Сейчас в области самостоятельно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» и отдельные произведения марксизма-ленинизма около 8 тысяч членов и кандидатов партии. Изучают самостоятельно теорию и историю большевизма и десятки тысяч комсомольцев, советской интеллигенции.

Партийные организации оказывают большую помощь самостоятельному изучению истории ВКП(б), организуют для них лекции, кооперативы, товарищеские беседы. За прошедшие два года по области прочтено более 3 тыс. лекций, из которых 1638 лекций — по главам «Краткого курса истории ВКП(б)». На лекциях присутствовало более 200 тыс. человек. Штатными и внештатными лекторами, пропагандистами городов и райкомов КП(б)Б проведено большое количество индивидуальных и групповых консультаций, теоретических конференций, собраний.

Перестройка всей системы партийной пропаганды, учеба по-новому значительно расширили политический кругозор наших партийных и непартийных кадров. Идейно-политический рост их положительно сказался и на результатах их практической работы.

М. ГОЗМАН.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

вой работы. Благодаря этому многие товарищи за это время выдвинулись на руководящие работы.

В районные, областные и центральные организации выдвинуто 1314 человек. Вот некоторые из них.

Член партии тов. Покровский был упомянутым марксистом заготовкой по Быховскому району, сейчас он работает на ретарем райкома КП(б)Б. Коммунист тов. Фрайман, работавший начальником учета аметонного завода в Быхове, сейчас в Быховском районе райкома партии. В Быховском районе райком партии тов. Чернышевский, работавший заготовкой в Быховском районе райкома партии тов. Шляхов и другие.

Но у нас, к сожалению, имеются еще и такие коммунисты, которые не работают над собой, не работают о своем идейно-теоретическом росте. В том же Чернышевском районе члены партии Курасовский, Голяев, Маневич, Пришталев не учатся, сослались на «нехватку» времени. В Могилевском районе заведующий отделом коммунального хозяйства исполкома горсовета тов. Зильберберг все еще «изучает» третью главу «Краткого курса истории ВКП(б)»; не учатся коммунисты Бульвац, Мухомов, Бульвац. Не работают коммунистически над изучением основ марксизма-ленинизма инструктор Быховского райкома КП(б)Б тов. Бурковский и Мухомов, заведующий районом тов. Шляхов и другие.

Подобное явление имеет место потому, что многие партийные организации не создают общественного мнения против лодырей от учебы, не контролируют, как коммунисты самостоятельно изучают историю партии.

Большую роль в организации политического самовоспитания коммунистов в непартийных большевиков должна сыграть районная и областная печать. Между тем, районные газеты нашей области и областная газета «Коммунар Могилевщины» еще очень мало сделали для организации обмена опытом отдельных товарищей, занимающихся политическим самовоспитанием, очень мало также выступают с общеполитическими материалами против пережд в вопросах теории.

Наша задача в дальнейшем — еще выше поднять уровень марксистско-ленинского воспитания, добиться, чтобы партийно-политическое образование стало жизненной необходимостью каждого партийного и непартийного большевика.

М. ГОЗМАН.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Могилевского обкома КП(б)Б.

УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ ДРУГИХ

Проводить агитационную работу среди трудящихся я начала еще в условиях коммунизма при панском владычестве. В своей работе я то время я руководствовалась указаниями местных партийных организаций, знанием среды и условий. Но всегда мучительно чувствовалось отсутствие достаточной теоретической подготовки.

Лучше подготовиться политически в неслыханных условиях, а не мучиться по рату при этом. Впервые, я выслушала лекцию в содержание себя и заключенного в тюрьму агента; кроме того, почти вся была достать марксистскую литературу.

Прошлое стало в восторг. Теперь я работаю в новых условиях.

15 октября 1939 года я прибыла в Брест. Это было время выборов депутатов в Народное Собрание Западной Белоруссии. Мне поручили работать агитатором на 5-м избирательном участке. После первой же беседы, проведенной среди избирателей, я почувствовала необходимость много работать над изучением теории марксизма-ленинизма. С тех пор я начала систематически изучать историю коммунистической партии.

Чтобы представить себе картину развития революционного движения в России, я прежде всего с начала до конца выслушала «Краткий курс истории ВКП(б)». Затем начала изучать «Краткий курс» более глубоко, и до настоящего времени успела изучить шесть глав этой замечательной книги. Каждую главу тщательно конспектировала. Я решила работать и над первоисточниками. Теперь изучаю книгу Владимира Ильича Ленина «Что такое «сдвиг» народа?» и как они воюют против социал-демократов?». По этой книге также составила подробный конспект.

Знание истории партии помогает мне в моей агитационной работе. Эти знания я постоянно применяю.

В проведении агитационных лекций и бесед мне помогают знания, почерпнутые мною из четвертой главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Диалектическое понимание развития общества дает возможность правильно понимать сущность религии.

Общая роль партии и первоисточников во время первой империалистической войны, характеризующая причины ее возникновения, я использовала определение Ленина по этому поводу, помещенное в шестой главе «Краткого курса истории ВКП(б)».

Когда приходилось разъяснять политику советской власти по отношению к эксплуататорским классам, я использовала учение Ленина и Сталина о диктатуре пролетариата, приводила примеры борьбы с врагами советской власти в годы Октябрьской социалистической революции, коллективизации.

Теперь в своей агитационной работе я руководствуюсь не только знанием теории и условий, но и знанием истории коммунистической партии, отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма. В этих произведениях я нахожу ответ на любой вопрос.

Учительница 13 неполной средней школы г. Бреста, агитатор.

ИСТОЧНИК ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ

Много раз я бралась за изучение истории коммунистической партии. Пробовал ее изучать в вечерней советско-партийной школе, в кружках, и все же глубоких знаний я не имел. Меня не удовлетворяли ни сам метод изучения, ни учебники, по которым я учился. Учебники потому, что они лишь не давали полного представления об изучаемом вопросе, периоде, историческом факте. А метод изучения потому, что он был школьным, оказанным.

Потому осень 1938 года можно считать временем, когда я (я и ли один?) по-настоящему взялся за изучение истории коммунистической партии. Когда в «Правде» появились первые главы «Краткого курса истории ВКП(б)», я немедленно взялся за их изучение.

Эта серьезная и упорная работа оказалась на меня большое действие. Каждая прочитанная строка, полная глубочайшего содержания, будоражила мысль, заставляла думать над прочитанным, привила желание и стремление познать науку еще больше, еще глубже.

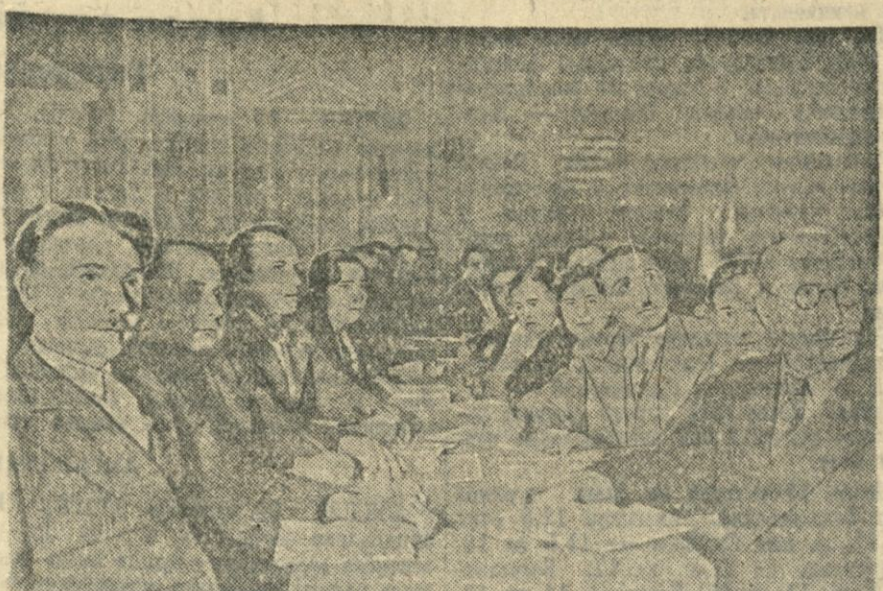
Каждую главу я читал внимательно с карандашом в руке, отдельные главы прочитывал по два раза. По прочитанному материалу я составлял конспект. Таким образом я изучил все 12 глав «Краткого курса».

Но я был далеко от той мысли, что я уже все знаю. Теория марксизма-ленинизма требует непрерывного ее изучения и я взялся за первоисточники. Уже изучил ряд работ, охватывающих первые четыре главы «Краткого курса».

Занимаясь систематически, через день по 3—4 часа. Кроме того, я аккуратно читаю журналы, художественную литературу, обогащающие мой общий культурный кругозор.

Теоретический рост сильно помогает мне в практической работе. Могу прямо сказать, что «Краткий курс истории ВКП(б)» — блестящий учебник, ибо он учит большевистски жить и работать.

М. АБРАМОВИЧ.
Заместитель председателя Могилевского облплана.



На лекции в марксистско-ленинском университете выходного дня при минском Доме партпросвещения.

ПЛАТНЫЕ ЛЕКЦИИ

Работники отдела пропаганды и агитации Ивановского района партии тов. Обложинский и Рабинович однажды заспорили. В районе должна была состояться первая платная лекция, и спорили они о том, как ее подготовить.

Заведующий парткабинетом тов. Обложинский доказывал фактами: помещение парткабинета маленькое, большинство партийного актива находится в сельхозотделах по выполнению хлебозаказов, из объема о лекции сообщали поздно — всего за 3 дня. И поэтому он предлагал подготовить для продажи не больше 40 билетов.

Доводы, приведенные тов. Обложинским, были настолько убедительны для пропагандиста тов. Рабиновича, что он вынужден был с ними согласиться.

Но жизнь приготовила им явный сюрприз. Не успели оповестить о предстоящей лекции, как билеты все были распроданы. Тогда решили добавить еще 10 билетов, а потом еще 40. Спрос на билеты все время возрастал. Пришло время продавать 120 билетов. При таких обстоятельствах лекцию из парткабинета пришлось перенести в помещение кино, где присутствовало около 250 человек. Лектор НК КП(б) тов. Гуревич прочел хорошую лекцию: «О крахе Версальской системы». Читал он живо и интересно. Слушатели остались довольны.

Приведенный случай говорит об огромном интересе к лекциям со стороны партийных и непартийных большевиков, об их тяге к серьезному изучению марксистско-ленинской теории, о расширении теоретического и политического их кругозора.

На платную лекцию пришли все, кого интересовало тема, без принуждения. Люди пришли не просто послушать, не просто формально отбывать свою обязанность, как это бывало часто при организации бесплатных лекций.

А примеров таких мы имели немало. Как-то в начале августа в Пинске была организована бесплатная популярная лекция на тему: «О коммунистической морали». Тема довольно интересная. Приглашенные билеты были распроданы по партийным организациям. Мы решили проследить, кто придет на лекцию. Оказалось, что из партийного актива пришла очень мало, зато один из секретарей райкома пришел на лекцию с женой и детьми в возрасте от 5 до 8 лет.

Пинский обком партии коренным образом перестраивает теперь лекционную работу. Уже в сентябре из проведенных в районах области 40 лекций было 18 платных.

Однако, некоторые райкомы партии не оценивают платные лекции, не понимают их огромного значения. Если в ряде крупнейших районов — в Ленинском, Телешовском, Дрогичинском, Давид-Городокском на платные лекции приходят по 250—300 человек, то в других обстоит в таком крупном районном центре, как Лунинск. Здесь на трех платных лекциях присутствовало очень небольшое количество людей, а на лекции 20 сентября присутствовало только 17 человек. Лунинский райком партии недооценивает платные лекции, как одну из важнейших форм пропагандистской работы, старается от них просто отмахнуться.

Перестройка лекционной работы выявила, что отдельные райкомы партии, даже работники отдела пропаганды и агитации обкома партии первое время допускали грубейшие ошибки. Им почему-то казалось, что если читается популярная лекция, тогда она может быть платной, но если лекция по курсу истории ВКП(б), то она должна быть обязательно бесплатной. Эти товарищи исходили из того ошибочного мнения, что лекции по истории ВКП(б) должны читаться только для членов партии и комсомольцев.

Опыт проведения платных лекций и

ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Минский городской партийный кабинет организовал лектории для учителей. В программе — цикл лекций по «Краткому курсу истории ВКП(б)», а также ряд тематических лекций о международном положении.

Учителя города с большим интересом встречали это мероприятие городского комитета партии.

Первые занятия лектория состоялись 28 сентября.

ПИНСК. (От наш. корр.).

Первая платная лекция в Бресте

БРЕСТ. (БЕЛТА). В областном Доме партийного просвещения состоялась первая публичная платная лекция на тему: «Х с'ез РКП и переход к новой экономической политике». Лекцию прочитал лектор тов. Фельгин.

большая активность их посещения выдвигает перед нами острую проблему. До сих пор лекции читались главным образом в парткабинетах, где вмещается 50—70 человек. Сейчас аудитория увеличилась, требуются помещения, вмещающие 250—300 человек. Такие помещения в районных центрах не везде имеются, приходится проводить лекции в кинотеатрах и даже в школах. Вот, например, на лекции о постепенном переходе от социализма к коммунизму, которую читал лектор обкома партии тов. Солтан в Давид-Городокском районе, в помещении кино присутствовало до 300 человек, в то время как помещение это вмещает не больше 200 человек.

Такое же положение мы имеем в Ивановском, Логинском, Дрогичинском районах; совершенно отсутствует помещение даже на небольшую аудиторию в Пинском, Жабинском, Солонском районах.

Успех платных лекций решает не только интересная тема, но и сама организация лекции. Лекторская группа обкома насчитывает в своем составе 6 человек, кроме того один лектор работает в Пинском городском райкоме. Лекторской группой за полгода прочитано 167 лекций с охватом 17800 человек. Тематика прочитанных лекций построена главным образом по «Краткому курсу истории ВКП(б)», начиная с 4-й главы. Очень мало читалось лекций по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма, по международному положению; совсем не было лекций на антирелигиозную тему. К лекционной работе слабо привлекался партийный актив, лекции недостаточно увязывались с местным материалом. В этом наш серьезнейший недостаток.

Коммунисты в западных областях работают в сложных условиях. Такие вопросы, как международные события, национальная политика, коллективизация сельского хозяйства и др. — весьма актуальны. Лекторы обкома сами не в состоянии охватить весь круг этих вопросов. Поэтому мы ставим задачу — привлечь к лекционной работе группу внешних лекторов. Обком и горком партии кое-что в этом направлении уже сделали.

К лекционной работе уже привлечены: секретарь Телешовского райкома партии тов. Каплан, секретарь партийной организации Западного парострова тов. Молчан, заведующий отделом пропаганды и агитации Дрогичинского райкома тов. Файбисович, заведующий отделом пропаганды и агитации Пинского райкома партии тов. Савкович и др.

К сожалению, в нашей лекционной работе не обходится без брака. Недавно пинским партийным кабинетом была организована платная лекция, на которой присутствовало около 300 человек. Лекция пропагандиста т. Серенкова не удовлетворила слушателей. Материал он преподнес безвкусно и непоследовательно, с путанными формулировками, а отдельные положения просто искажал, допускал политические ошибки. Этот случай показывает, что нельзя ослаблять контроля над идейным содержанием лекций.

Большим недостатком в лекционной работе является и то, что лекции у нас не выходят за пределы парткабинета и районного центра. Между тем, в районах имеются крупные населенные пункты, иногда даже больше, чем районные центры. А там лекции не читаются.

Лекция для партийной учебы имеет большое значение. Отделы пропаганды и агитации обкома партии должны будут еще много поработать над повышением идейно-политического уровня лекций, лучше их организовать. Платные лекции должны превратиться в сильные постеры изучения самой передовой науки — марксизма-ленинизма.

И. А. УЛАЗОВ,
Секретарь Пинского обкома КП(б)Б.

АКТИВНОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ

КРАСНОПОЛЬЕ. На днях в краснопольском Доме культуры лектором Могилевского обкома партии тов. Блюновым была прочитана лекция на тему: «Советский патриотизм — великая сила социалистического общества». Лекция была платная. На ней присутствовали 300 человек партийного, профсоюзного и комсомольского актива. Все присутствовавшие с большим интересом прослушали лекцию.

Е. ЦИГЕНБОРД.



Главный агроном Уваровичского района А. А. Исачиков закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)».

НА СНИМКЕ: тов. Исачиков (слева) беседует с секретарем райкома КП(б)Б тов. Д. И. Шумаковым о своей дальнейшей учебе. Фото В. Бродяцкого.

ДРУЖБА С КНИГОЙ

В Дашковке не было ни одного крестьянина беднее, чем отец Василия Бутылкина. Правда, мы не говорили о семье Бутылкиных, не имевшей совсем никакого хозяйства. А Бутылкины все же имели полуогороженную хибарку, одного петуха галагусской породы и безаротного козла, которому нечего было делать: мышей из этого дома давно разогнали голод.

Помню Василия Бутылкина (тогда его в деревне величали просто Василью) с самыми малыми лет почти слеп. Сидит, бывало, мальчуган на берегу реки или в лесу на сухом пне, сидит и смотрит, чтобы коровы не разбегались на хозяйские луга и пастбища. А светилась Василья в это время учил уроки дома или отвечал учителю в школе. Мальчуган был завидным. Ему тоже хотелось знать, отчего восходит и заходит солнце, как живут люди в разных заморских странах и государствах. Но семья нуждалась в заработке Василья, и о школе он мог только мечтать.

Так прошли детские и отроческие годы Василья. В 1929 году парень пошел работать пастухом в совхоз. Там он записался в вечернюю школу. Первое знакомство с книгой целиком оправдало надежды Василья. Каждый день он узнавал что-нибудь новое, интересное. Пристрастившись к газетам, он узнал много нового о нашей стране, о том, как живут люди во всех частях света. Полюбил арифметику, он научился оперировать не только простыми цифрами, но и дробями.

Вскоре молодого рабочего стала мучить новая зависть. Раньше он завидовал сверстникам-школьникам, а теперь ему казалось, что если он не научится работать так, как совхозные животноводы, он будет самым несчастным человеком. Отвернулся он от своих затеянных мечт и помыслил старшим по работе товарищам. Те отвечали, что без серьезных знаний нельзя научно досматривать свет. Надо учиться.

Учиться Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

Учился Василью было не страшно. Он только боялся, что сам, своими силами он много в книгах не сумеет познать. Бригадир его успокоил, что любой из более опытных товарищей всегда будет рад ему помочь. Став Бутылкин читать книги по животноводству. Изучил он нормы кормления, профилактику заболеваний скота, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров, узнал, как надо правильно доить коров.

— Странновато немного. Вот если ты будешь помогать мне, тогда попробую, — сказал Василья. Секретарь ответил, что это самое собой разумеется.

С тех пор Василий Бутылкин является агитатором. Он стал уважаемым в совхозе человеком, авторитетным коммунистом. На работе он тоже значительно вырос. Шаг за шагом шел он к заветной цели — стать зоотехником-животноводом. Годы упорного труда, дружба с книгой, желание двигаться все дальше и дальше в своем развитии не пропали даром. Василий Борисович Бутылкин стал квалифицированным животноводом. Агитация в бригаде расширила его кругозор, научила видеть связь между политикой и хозяйством.

Василья Борисович Бутылкин все время работает в своей родной Дашковке. Его хорошо знают в Могилевской районной партийной организации. В этом году Василья стал в той же Дашковке секретарем партийной организации. Первой его заботой — чтобы все коммунисты учились, дружили с книгой. В совхозе до последнего времени работал кружок по изучению истории партии. В кружке занимались все коммунисты, в том числе и тов. Бутылкин. Занимались регулярно, хорошо, и пропагандист тов. Хорченко, руководивший кружком, был очень доволен слушателями.

Кружок закончил свою работу. Все коммунисты изучили «Краткий курс истории ВКП(б)» по высшему звену. Теперь Бутылкин и остальные коммунисты изучают историю партии самостоятельно, по среднему звену.

Интересны пути друзей детства Бутылкина. Те из них, которые дружили с книгой, выросли в замечательных людях. Батрак Егудин стал потом трактористом, секретарем партийной организации. Теперь он второй секретарь Могилевского райкома партии. Много работал над собой Батрашенко — рабочий лесхоза, в прошлом член сельсовета. Теперь он — депутат Верховного Совета БССР, директор предприятия. Дружба с книгой помогла бывшему батраку Дворячкину вырасти в директора МТС. Был у Василья еще один друг — Яков Соболевский. Этот, в отличие от всех других, не хотел учиться, отлынивал от работы и превратился в хулигана, дезорганизатора производства.

Любовь к книге, честный труд вывели Бутылкина в люди, сделали его квалифицированным животноводом, политическим грамотным коммунистом. Бывший батрак, ныне специалист-животновод, секретарь партийной организации уже два года демонстрирует в Москве, на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке свои производственные достижения. А в партийной работе он считает своим основным достоинством то, что все коммунисты руководимой им парторганизации учатся.

Я. ГЕРЦОВИЧ.

БЕРЛИНСКИЙ ПАКТ О ТРОИСТВЕННОМ СОЮЗЕ

27 сентября в Берлине заключен пакт о военном союзе между Германией, Италией и Японией. Нет нужды распространяться о содержании этого пакта, так как текст его был опубликован в печати. Пакт не является для Советского Союза чем-либо особенно неожиданным, как по сути дела, оформление уже сложившихся отношений между Германией, Италией и Японией — с одной стороны, Англией и Соединенными Штатами Америки — с другой стороны, так и потому, что Советское правительство было информировано германским правительством о предстоящем заключении троичного пакта еще до его опубликования.

Переходя к вопросу о значении пакта, следует прежде всего отметить, что он знаменует собою вступление в новую фазу войны более широкую, чем до заключения пакта. Если до последнего времени война ограничивалась сферой Европы и северной Африки — на Западе, и сферой Китая — на Востоке, причем эти две сферы были оторваны друг от друга, то теперь этой оторванности клеветы копей, ибо отныне Япония отказывается от политики неумеренности в европейские дела, а Германия и Италия, в свою очередь, отказываются от политики неумеренности в дальневосточные дела. Это несомненно означает дальнейшее обострение войны и расширение сферы ее действия. Тов. Молотов был прав, когда он говорил в

своем выступлении на последней сессии Верховного Совета СССР, что создавалась «опасность дальнейшего расширения и дальнейшего разжигания войны, с превращением ее во всемирную империалистическую войну».

Чем вызвано появление пакта, чем оно стимулировалось? Нет сомнения, что оно стимулировалось прежде всего последними фактами из области усиления и расширения военного сотрудничества между Англией и Соединенными Штатами Америки. Сюда относятся: все более усиливавшаяся военная помощь США Англии; передача вооружений баз Англии в западном полушарии Соединенным Штатам Америки; объединение военных усилий Англии, Канады, Австралии и Соединенных Штатов Америки и включение южно-американских стран в сферу влияния США; соглашение Англии на передачу своих дальневосточных и австралийских баз Соединенным Штатам Америки. Конечно, США еще не вступили формально в войну на стороне Англии против Германии, Италии и Японии. Но это не столь важно, поскольку Англии на деле находятся в полном общем военном лагере с военными противниками Германии, Италии и Японии в обеих полушариях.

Одна из главных особенностей пакта состоит в том, что он открыто признает сферы влияния его участников и раздел этих сфер между ними с обязательством взаимной защиты этих сфер влияния от

БИБЛИОТЕКА В МЕСТЕЧКЕ СОКОЛЫ

Несколько слов о самих Соколах. Это маленькое местечко, расположенное в 16 километрах от районного центра Лапы, Белостокской области. Раньше оно было темное, забытое, всегда находилось под властью полицейского участка. Единственным культурно-просветительным учреждением здесь была небольшая та называемая общественная библиотека. Но за исключением немногих книг, она была заполнена легкомысленными бульварными романами, и популярность ее среди населения была небольшой — количество читателей доходило до 10—15 человек, а перед германско-польской войной библиотеку вовсе закрыли. Было нечего!

С приходом Красной Армии жизнь в местечке в корне изменилась. Летча стало дышать, население местечка потянулось к новой жизни, к новой, социалистической культуре.

Библиотека разместилась в доме бывшего купца Ольжанковского — для нее отделили здесь две большие комнаты. Рядом читальный зал. Здесь уютно, особенно по вечерам, — соколяне приходят сюда за новой книгой, прочитать свежую газету, журнал.

— Что вам? — любезно встречает посетителя библиотекарь тов. Котик. Пытаясь уловить читателя, он рекомендует ему произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, историю ВКП(б); кому художественную литературу: сочинения Пушкина, Микшевца, Толстого, Романа Ролана, Некрасова, Гоголя, Горького, Шолохова, Маяковского и многих других авторов.

До освобождения Западной Белоруссии тов. Котик (работавший и тогда библиотекарем) не смог бы рекомендовать своим читателям книги этих авторов. Жесткая цензура «национально-польского» запрещала эту литературу. Время от времени к библиотеке являлись агенты охраны, полицейские и основательно перетрачивали весь жалкий скарб библиотеки. Правда, Котик — бывший член Независимого ревкома в 1920 году, не мало претерпевший от безработицы — и тогда ухитрился держать в библиотеке «Балта» Маркса на польском и еврейском языках. Эта книга, конечно, не была занесена в каталог, не записывалась она при выдаче на руки. Ее можно было получить только «по знакомству». Случалось иной раз, что «Балта», все время находившийся наружу, возвращался в библиотеку. Тогда Котик заворачивал эту книгу в обложку журнала мод и отсылал на чердак.

Сейчас эти экземпляры «Балта» — поместившие от времени, записанные от «конспирации» — стоят на полках библиотеки на самом видном месте.

Всегда рухляк и дрань из библиотеки выброшена, библиотека пополнялась многолетними томами прекрасных книг советского издания. Здесь имеется литература на белорусском, на польском, на еврейском, и на русском языках. Количество читателей выросло до 240 человек.

А население читает много. Уборщина клуба т. Светоховская прочла за 8 месяцев десятки книг. Среди них — «Мать» Горького, «Путь» Поникина-Пробоя, «Тропа самураев» Рубинштейна, «Земля в ярме» Ваны Васильевской, книги Э. Синклера, Микшевца, Толстого, Гоголя и др. Нортон Лев Врубль любит читать произведения Ленина, Сталина, Горького, Анатолия Франса, Шолом-Алейхема, Синклера, «Вопросы ленинизма» и ряд других книг прочел врач Гутеншлан и т. д.

Библиотекарь тов. Котик очень любит свое дело. Многих новых читателей он направляет на правильный путь. Читательница Светоховская, например, он посоветовал сперва прочесть «Мать» Горького. Затем по совету библиотекаря она прочла ряд брошюр о положении женщин в СССР, «Земля в ярме» В. Васильевской и др. Такое руководство значение имеет большое воспитательное значение.

Библиотека местечка Соколы оказывает немалую помощь партии в идейном воспитании новых советских граждан.

Вас. СУЛИМЧИК.

Ник. РОМАНОВ.

и Соколы, Лапского района. (Белостокская область).

помощи со стороны других государств и, конечно, прежде всего, со стороны Англии и находящихся в сотрудничестве с ней Соединенных Штатов Америки. Согласно пакта Япония предоставляет «великое восточно-азиатское пространство», а Германия и Италия — «Европу». Другой вопрос — участие ли участников пакта реализовать на деле позитивный раздел сфер влияния. Несомненно, что реализация подобного плана будет зависеть от реального соотношения сил воюющих стран, от хода и исхода настоящей, все более обостряющейся войны.

Другую важную особенность пакта составляет являющаяся в нем оговорка о Советском Союзе. В пакте сказано: «Германия, Италия и Япония заявляют, что данное соглашение никоим образом не затрагивает политического статуса, существующего в настоящее время между каждым из трех участников соглашения и Советским Союзом».

Эту оговорку надо понимать, прежде всего, как уважение со стороны участников пакта к той позиции нейтралитета, которую Советский Со

10